



Министерство образования и науки Краснодарского края

*Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Новоросийский социально-педагогический колледж»*

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования

на базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 13 от 27.06.2025 г.

приказ № 121-О от 27.06.2025г.

Утверждено Приказом ГБПОУ КК НСПК

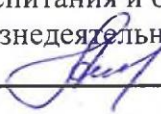
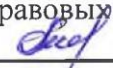
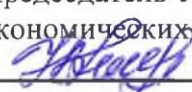
/А.Н.Дидович/

**Согласовано с предприятием-работодателем
МБОУ СОШ №11 МО г.Новоросийск**

/С.А.Тейц/

2025 год

Лист согласования
Основной профессиональной образовательной
программы «Профессионалитет»
по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Председатель УМО психолого-педагогических дисциплин  Авраменко Ю.А.	Председатель УМО Иностранного языка  Мустафаева Э.Р.
Председатель УМО русского языка и литературы  Подгорная И.А.	Председатель УМО физического воспитания и безопасности жизнедеятельности  Кошель А.А.
Председатель УМО историко-правовых дисциплин  Исалова А.А.	Председатель УМО математических и естественно-научных дисциплин  Якушева В.Г.
Председатель УМО социально-экономических дисциплин  Окладникова Н.В.	

Работодатели – представители кластера, участвующие в разработке ОПОП-П:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №6 муниципального образования город Новороссийск	 А.Г. Альтова
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 11 муниципального образования город Новороссийск	 С.А. Тейц
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени В.Ф. Гладкова муниципального образования город Новороссийск	 Ф.В. Шилькрут
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Н.К. Божененко муниципального образования город Новороссийск	 А.А. Артеменко
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина» муниципального образования город Новороссийск	 Г.В. Радченко

Министерство образования и науки Краснодарского края
*Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»*

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

44.02.03 Педагогика дополнительного образования
(художественная направленность/ музыкальный профиль)

На базе основного общего образования

Форма обучения - очная

Квалификация выпускника
педагог дополнительного образования

2025 год

СОГЛАСОВАНО

Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
дополнительного образования
Центр детского творчества и искусств
«Родник». МО. Г. Краснодар


Л.В. Буланая
«__» __ 2023 г.

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования детей
Дом детского творчества «Созвездие»


О.И. Савина
«__» __ 2023 г.

Директор муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования
Детская школа искусств №10 имени
Владимира Васильевича Магдалица
Муниципального образования город
Краснодар


В.А. Таркова
«__» __ 2023 г.

Директор муниципального учреждения
дополнительного образования Детская
школа искусств №4 МО. Г. Краснодар


Н.А. Цедрик
«__» __ 2023 г.

Утверждаю:

Директор ГБПОУ КК КПК

О.В. Решетняк

2023 г.

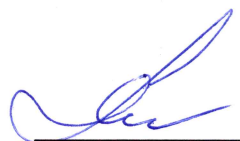


Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, входящей в укрупненную группу специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, (приказ Минобрнауки России от 14 ноября 2023 г. №855, зарегистрирован в Минюсте России 15 декабря 2023г. N76427)

ОДОБРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29.08 2025 г.

Утверждено Приказом ГБПОУ КК КПК

 /О.В.Решетняк/

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00 Образование и наука, утверждена приказом Минпросвещения России от 14.11.2023 № 855, зарегистрировано в Минюсте 15 декабря 2023г. № 76427).

Организация-разработчик: **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»**

Учредитель: **Министерство образования и науки Краснодарского края**

Разработчики:

Павлограцкая И.И. – заместитель директора по учебной работе
ГБПОУ КК КПК

Пысарчук И.С. -методист музыкального отделения ГБПОУ КК КПК

Литовченко Т.Н. - председатель цикловой методической комиссии
общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей музыкального отделения

Быкова Е.А. – председатель цикловой методической комиссии
общеобразовательных дисциплин ГБПОУ КК КПК

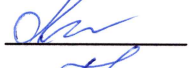
Плутова Н.А.– председатель цикловой методической комиссии

цикла математических и общих естественнонаучных дисциплин
ГБПОУ КК КПК

Данилова М.В. – председатель цикловой методической комиссии
социально-экономического цикла дисциплин ГБПОУ КК КПК

Ярмухина С.В. – заведующая педагогической практикой








Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Назначение основной профессиональной образовательной программы	3
Нормативные документы	3
Перечень сокращений	5
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	7
Профессиональные стандарты	7
Осваиваемые виды деятельности	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	10
Общие компетенции	10
Профессиональные компетенции	13
Матрица компетенций выпускника	32
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	35
Учебный план	35
Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	39
План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	42
Календарный учебный график	53
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	56
Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	56
Практическая подготовка	56
Государственная итоговая аттестация	57
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	57
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	57
Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	58
Кадровые условия реализации образовательной программы	58
Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	59

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (художественная направленность/музыкальный профиль) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14 ноября 2023 года № 855 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» (художественная направленность/музыкальный профиль), требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 года № 855);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391

«Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 Декабря 2018 года №840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Письмо Минпросвещения России от 28.04.2022 № АБ-1197/05 «О направлении документов «Ядро среднего профессионального педагогического образования» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»);

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 25.07.2022 № 243 «О введении в действие методических рекомендаций о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ.

Закон Краснодарского края от 21.12.2018 № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года»;

Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 05 октября 2015 г. № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями №1025 от 11.12.2023г.);

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 450 от 22 февраля 2024 г. «Об утверждении перечня перспективных и востребованных на рынке труда Краснодарского края профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж».

Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОУД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

~~ША~~ – прожупромежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПДП – Производственная практика по профилю (преддипломная);

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана Образовательная программа	Педагогика	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной Деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2018 года № 840н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)»; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.2018 № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Консультант в области развития цифровой Грамотности населения (цифровой куратор)».	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране Труда и возраст до 18 лет	Требуется медицинская книжка, инструктаж по технике безопасности	
Реквизиты ФГОССПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 ноября 2023 года № 855 «Об утверждении ФГОССПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»	
Квалификация(-и) выпускника	Педагог дополнительного образования	
В т.ч. дополнительные квалификации	- вожатый	
Направленности	Художественная направленность/ музыкальный профиль	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	3 года 10 месяцев	
Нормативный объем образовательной Программы на базе ООО или на базе СОО	5940	
Согласованный с работодателем срок Реализации образовательной программы	3 года 10 месяцев	
Согласованный с работодателем объем Образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак. ч.	В т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	5940	3731
Общеобразовательная подготовка	1476	261
социально-гуманитарный цикл/ЕН	438	164
Общепрофессиональный цикл, в том числе ВЧ:	1542	822
Профессиональный цикл, в том числе ВЧ:	2268	2268
вт.ч. практика:	1044	1044
- учебная	360	360
- производственная	684	684
Вариативная часть образовательной программы	1296	

в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и(или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	998	719
ОП.10 Введение в специальность	72	36
ОП.11 Дополнительное образование детей: История и современность	64	35
ОП.12 Карьерное моделирование	62	36
ОП.13 Практикум по художественному Творчеству (музыкальный профиль)	126	66
ОП.14 Психология общения	54	28
ОП.15 Основы эффективной коммуникации	40	26
ОП.16 Практикум по мультипликации	58	32
ОП.17 Менеджмент	58	32
ОП.18 Основы конфликтологии и медиации	58	32
ПМ.05.Выполнение работ по одной или Нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый	202	190
<i>Производственная практика по профилю Специальности (преддипломная)</i>	72	72
ПМ.06. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации цифрового образовательного пространства в деятельности Педагога дополнительного образования	204	192
МДК.06.01. <i>Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования</i>	134	134
<i>Производственная практика по профилю специальности(преддипломная)</i>	72	72
ГИА в форме демонстрационного экзамена и Защита дипломного проекта (ВКР)	216	
Всего	5940	2167

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

Область ПДпо ФГОС СПО

Педагогическая сфера деятельности

Образование и педагогические науки (44.00.00)

Профессиональные стандарты

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
---	-----------------------	-----------------------	------------------------	-----------------------

1	01.003 Педагог дополнительного Образования детей и взрослых	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021г. №652н	ОТФ А Преподавание по дополнительным образовательным программам	А/01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы А/02.6 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы А/03.6 Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания А/04.6 Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы А/05.6 Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
			ОТФ Организационно- методическое обеспечение реализации	В/02.6 Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного
			дополнительных общеобразовательны х программ	образования В/03.6 Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ
			ОТФ Организационно- педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательн ых программ	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
2	06.044Консультан т в области развития цифровой грамотности Населения (цифровой куратор)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.10.201№682н	ОТФ Консультирование граждан в области развития цифровой грамотности	А/02.3 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно- коммуникативных технологий

3	01.007 Специалист, участвующий Деятельности детского коллектива (вожатый)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2018 №840н	ОТФ А Содействие организации Деятельности детского коллектива (образовательных организациях)	А/02.1 Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника
---	---	--	---	--

Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие):	
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи	ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	ПМ 04 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
Проектирование и реализация цифрового Образовательного пространства в деятельности педагога дополнительного образования	ПМ.06 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации цифрового образовательного пространства в деятельности педагога дополнительного образования
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих:	
Выполнение работ по должности служащего (Вожатый)	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия Вожатый

Наименование направленности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	ПМ 04 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
		Определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
		Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Методы работы в профессиональной и смежных сферах
ОК02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	Умения:
		Определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
		Выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять
	технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Результаты поиска
		Оценивать практическую значимость результатов поиска
		применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Приемы структурирования информации
		Формат оформления результатов поиска информации
		Современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК03	Планировать и реализовывать собственное	Умения:
		Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности

	профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Применять современную научную профессиональную терминологию Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности Определять источники достоверной правовой информации Составлять различные правовые документы
		Находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать Оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации Современная научная и профессиональная терминология Возможные траектории профессионального развития и самообразования Основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности Правила разработки презентации Основные этапы разработки и реализации проекта
OK04	Эффективно Взаимодействовать и Работать в коллективе и команде	Умения: Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: Психологические основы деятельности коллектива Психологические особенности личности
OK05	Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке Проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: Правила оформления документов
		Правила построения устных сообщений Особенности социального и культурного контекста
OK06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: Проявлять гражданско-патриотическую позицию

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей <i>профессии Педагог дополнительного образования</i> Применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: Сущность гражданско-патриотической позиции Традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по <i>профессии/специальности Педагог дополнительного образования</i> Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии/ специальности Педагог дополнительного образования</i> Организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства Организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности Пути обеспечения ресурсосбережения Принципы бережливого производства Основные направления изменения климатических условий региона Правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для <i>профессии Педагог дополнительного образования</i> Знания: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни

		Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии/специальности Педагог дополнительного образования</i>
		Средства профилактики перенапряжения
ОК09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	Иностранном языках	Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности Кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) Писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Особенности произношения Правила чтения текстов профессиональной направленности

Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание	ПК1.1. Демонстрировать владение деятельностью,	Навыки: - деятельности, соответствующей избранной направленности/профилю (художественная направленность, музыкальный профиль) дополнительной общеобразовательной программы; - преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля.
		Умения: - осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной; направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы
		Знания: Предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими	Навыки: - владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	Общеобразовательным программам	Умения: - Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основы) по дополнительным общеобразовательным программам

		Знания: - общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
ПК 1.3 Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		Навыки: - определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным образовательным программам
		Умения: - формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным образовательным программам
		Знания: - Типология целеполагания в педагогической деятельности - Технология и методика определения и формулировки цели и задач
ПК1.4 Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам		Навыки: -определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: - Оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - определять формы для оценки результатов педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: -технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно- познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
ПК 1.5 Контролировать и корректировать процесс обучения по		Навыки: - контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	дополнительной общеобразовательной программе	Умения: - осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
		Знания: - формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.6 Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности	Навыки: - анализи интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: -осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

		Знания: -формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
ПК1.7.Планировать и проводить занятия и другие формы общеобразовательным программам в соответствии с действующими нормами и правилами	Навыки: - планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	
	Умения: - проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам	
	Знания: - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам; - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам	
ПК1.8.Анализировать занятия	Навыки: - анализа занятий	

ПК1.9 Выполнять конструирование и программирование	Умения: - анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
	Знания: - методы анализа занятий - функции анализа занятий
	Навыки: - программирования робототехнических систем - создания реально действующих моделей роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу
	Умения: - конструировать робототехнические системы; - принимать или намечать учебную задачу, ее конечную цель; - прогнозировать результаты работы; - применять полученные знания для объяснения принципов действия технических устройств; - создавать и корректировать программы на компьютере для различных роботов.
	Знания: - правила безопасной работы; - принципы действия технических устройств; - основные компоненты различных робототехнических конструкторов; - компьютерную среду, включающую в себя графический язык программирования; - виды подвижных и неподвижных соединений в конструкторе; - основные приемы конструирования роботов; - порядок создания алгоритма программы, действия робототехнических средств; - как использовать созданные программы.

Организационно-Методическое обеспечение	ПК2.1 Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	Навыки: - разработки дополнительных общеобразовательных программ
		Умения: - разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.2 Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	Знания: - требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы - структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
		Навыки: - анализа и оценки качества программно-методических материалов
		Умения: - анализировать и оценивать качество программно-методических материалов
		Знания: - требования к разработке программно-методических материалов - жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК2.3 Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: - осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: - осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: - особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4 Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	Навыки: - проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: - проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
		Знания: - организационные формы и методики проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.5	Навыки: - проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы
		Умения: - проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся

		Знания: - технологии проектирования образовательного процесса - закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	ПК 2.6 Отбирать и применять в практике реализации программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания	Навыки: - выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания
		Умения: - отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования
		Знания: - педагогические средства, их функциональное предназначение
	ПК2.7 Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ	Навыки: - осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Умения: - осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ
		Знания: - документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей	ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, п	Навыки: - планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания
		Умения: - планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для задач обучения и воспитания
молодежи		Знания: - основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач Обучения и воспитания
	ПК 3.2 Планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач	Навыки: - планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
		Умения: - планировать, организовывать и проводить различные формы работы с Родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам

	обучения и воспитания	Знания: -закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным Общеобразовательным программам
	ПК 3.3 Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы	Навыки: - создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы Умения: - моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы Знания: - требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 3.4 Планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение	Навыки: -планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи Умения: - планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и Молодежи на основе различных подходов и принципов
		Знания: - закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных Возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5 Анализировать	Навыки: - анализа процесса и результатов досуговых мероприятий Умения: - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев Знания: - принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.	Навыки: - оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий Умения: - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Знания: - формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Организационно-методическое обеспечение реализации	ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ	Навыки: - проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ в дополнительном образовании

предпрофессиональных программ в дополнительном образовании		Умения: - проектирования образовательного процесса на основе предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
		Знания: - Предметное содержание деятельности, соответствующей предпрофессиональному профилю дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	Навыки: - Создания условий, включающих формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей
		Умения: - создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей.
		Знания: - условий, форм образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ КВАЛИФИКАЦИЯ		
<i>Наименование профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение</i>		
Выполнение работ по должности служащего (вожатый)	ПК. 5.1 Планировать деятельность временного коллектива(группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Навыки: - планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - сопровождения временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - включения участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления

		Умения: - составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей - подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности) - информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
		Знания: - законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных - локальные акты организации отдыха детей и их оздоровления - основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления - технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния. - Возрастные особенности детей - подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления
	ПК. 5.2 Организовывать и осуществлять сопровождение временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	Навыки: - информирования обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); - планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника с учетом мнения обучающихся проведения под руководством педагогического работника организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; - информирования обучающихся членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом. Умения: - информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); - планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения,

		объединения) с учетом мнения обучающихся; подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности; - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); - находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.
		Знания: - международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); - возрастные особенности детей, -возрастной подход в развитии детского коллектива; - технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), -анализ результатов его деятельности; - основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.
	ПК 5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направляемые на формирование коллектива, его развитие, поддержание	Навыки: - владение технологиями проведения воспитательных мероприятий и занятий
		Умения: -находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом
		Знания: - возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива
Выполнение	ПК 6.2 Проводить	Навыки: - проведения информационно-просветительских мероприятия по развитию цифровой грамотности

работ по должности служащего Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)	информационно-просветительские мероприятия по развитию цифровой грамотности	Умения: - работать на персональном компьютере, с различными поисковыми системами, электронной почтой на уровне уверенного пользователя - использовать средства сетевых коммуникаций и социальных сервисов, в том числе мобильных - проводить объяснение, сопровождая показом отдельных действий по применению персональных компьютеров, информационно- телекоммуникационной сети "интернет", онлайн-сервисов, мобильных устройств, технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина) - консультировать граждан под руководством специалиста, проявлять самостоятельность при решении типовых задач - вести диалог, учитывая возрастные и индивидуальные особенности собеседника - организовывать консультирование граждан с ограниченными возможностями с привлечением специалистов - оценивать результативность проведенной консультации с использованием типовых вопросов и заданий - оформлять документацию о предоставлении консультационной услуги в соответствии с установленными формами - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности - отбирать и применять инструменты обеспечения информационной безопасности
---	--	--

		Знания: - виды и основные пользовательские характеристики мобильных устройств - основные функции операционных и файловых систем - основные программы, входящие в пакет типовых приложений в составе операционной системы - методы обработки текстовой, численной и графической информации - базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей - принципы построения и функционирования баз данных и особенности работы с ними - программы-браузеры для работы в информационно- телекоммуникационной сети "интернет", программы электронной почты - основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной - основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска - сведения об организациях и специалистах, содействующих в коммуникации с людьми с ограниченными возможностями - требования информационной безопасности - правила деловой переписки и письменного этикета - правила делового общения и речевого этикета - требования к оформлению документации - нормы русского языка
--	--	---

3.Матрица компетенций выпускника

Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

При наличии ПС

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной Трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОССПО	<i>ВД01Преподаваниепо дополнительным образовательным программам</i>	<i>ПК1.1Демонстрировать Владение деятельностью, соответствующей избранной</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	<i>ТФА/01.6.Организация деятельности обучающихся,</i>

	направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы			направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
	ПК1.2 Демонстрировать владение общеобразовательными Основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/02.6. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК1.3 Определять цели Задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	01.003	ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ТФ А/03.6. Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания
	ПК1.4 Определять Оценивать результаты Педагогической и учебно- познавательной Деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным	01.003	ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	

		<i>программам</i>			<i>ТФА/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы</i> <i>ТФА/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы</i>
		<i>ПК1.5 Контролировать и корректировать Процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
		<i>ПК1.6 Анализировать и интерпретировать Результаты контроля и Оценки деятельности Обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
		<i>ПК1.7. Планировать и Проводить занятия и Другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным Программам в Соответствии с Действующими нормами и правилами</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
		<i>ПК1.8. Анализировать занятия</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</i>	
		<i>ПК1.9 Выполнять Конструирование и</i>	<i>01.003</i>	<i>ОТФА Преподавание по дополнительным общеобразовательным</i>	

		<i>программирование различных робототехнических систем</i>		<i>программам</i>	
ВД 02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК2.1	Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	01.003	ОТФВ Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ТФВ/01.6 Организация и проведение Исследований рынка Услуг
	ПК2.2	Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов	01.003		дополнительного образования детей и взрослых ТФВ/02.6
	ПК2.3	Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003		Организационно-методическое сопровождение методической деятельности педагогов
	ПК2.4	Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	01.003		дополнительного образования ТФВ/3.6
	ПК2.5	Проектировать Образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	01.003		Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками
	ПК2.6	Отбирать	01.003		дополнительных общеобразовательных программ

		<i>Применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания</i>			
		<i>ПК2.7 Осуществлять документационное Обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	01.003		
	ВД03 Организационно-Педагогическое обеспечение дополнительного Образования детей и молодежи	<i>ПК 3.1 Планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</i>	01.003	<i>ОТФС Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</i>	<i>ТФ С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий</i> <i>ТФ02.6 Организационно-педагогическое Обеспечение развития социального партнерства и Продвижения услуг дополнительного Образования детей и взрослых</i> <i>ТФС/03.6 Организация дополнительного</i>
		<i>ПК3.2 Планировать, организовывать и Проводить различные формы работы с родителями(законными представителями) для решения задач обучения и</i>	01.003		

		<i>воспитания</i>			<i>Образования детей и Взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности</i>
		<i>ПК3.3Создавать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</i>	<i>01.003</i>		
		<i>ПК3.4Планироватьи проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</i>	<i>01.003</i>		
		<i>ПК3.5Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий</i>	<i>01.003</i>		
		<i>ПК3.6Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий</i>	<i>01.003</i>		
	ВД04 Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном	<i>ПК 4.1. Проектировать образовательный процесс на основе предпрофессиональных программ</i>	<i>01.003</i>		<i>ГФ01.6 Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение</i>

	образовании	ПК 4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей	01.003		<i>дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы</i>
--	-------------	---	--------	--	--

		<i>ПК4.2. Создавать условия, включающие формы образовательной деятельности, обеспечивающие педагогическую поддержку одаренных детей</i>			
ВД по запросу работодателя	ВД05 <i>Выполнение работ по должности служащего (вожатый)</i>	<i>ПК.5.1Планировать Деятельность временного коллектива (группы, подразделения, объединения)под руководством педагогического работника и в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления</i> <i>ПК.5.2Организовывать и осуществлять сопровождение временного детского коллектива в соответствии с ежедневным планом Работы организации отдыха детей и их оздоровления</i>	20434	<i>ОТФА Содействие организации и сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)в организациях отдыха детей и их оздоровления (образовательных организациях)</i>	<i>А/02.1Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения)в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника</i> <i>А/02.2 Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива(группы,</i>

		<i>ПК5.3 Проводить игры, сборы и иные мероприятия во временном детском коллективе, направленные на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния, анализ результатов деятельности</i>			<i>подразделения, объединения) под руководством педагогического работника</i>
	ВДО6 <i>Проектирование и реализация цифрового образовательного пространства в Деятельности педагога дополнительного образования</i>	<i>ПК.6.1 Систематизировать и оценивать Педагогический опыт и цифровые образовательные технологии в области дополнительного образования детей и взрослых с позиции эффективности их применения в процессе обучения</i> <i>ПК6.2 Разрабатывать цифровой образовательный контент на основе требований ФГОС и примерных программ</i>	<i>01.001</i>	<i>ОТФА Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</i> <i>ОТФВ Педагогическая деятельность по проектированию и реализации</i>	<i>А/02.3 Ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий</i>

Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы Учебный план

2. План учебного процесса по специальности Педагогика дополнительного образования 2025																		
Индекс	Наименование	Формы промежуточной аттестации Э/Д/З	всего	в том числе в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. всемир)							
											I курс		II курс		III курс		IV курс	
					Теоретические занятия	Лабораторные и практические занятия	практики	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	1 семестр 17 недель	2 семестр 24 недели	3 семестр 17 недель	4 семестр 19 недель +5 недель практики	5 семестр 12 недель +5 недель практики	6 семестр 16 недель +9 недель практики	7 семестр 12 недель +5 недель практики	8 семестр 13 недель +5 недель практики
1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	12	13	14	15	16	17	18	19
											36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00	36,00
			5940	2167	2810	775	1044	36	0	180	612	864	612	684	432	576	432	468
О.00	Общеобразовательный цикл		1476	339	1408	704	0	0	0	36	578	826	34	38	0	0	0	0
ООД.01	Русский язык	- э	104	30	98	49				6	34	70						
ООД.02	Литература	- э	144	14	138	69				6	68	76						
ООД.03	История	- э	136	18	130	65				6	68	68						
ООД.04	Обществознание	- э	108	16	102	51				6	50	58						
ООД.05	География	- дз	72	37	72	36					34	38						
ООД.06	Иностранный язык	- дз	72	22	72	36					34	38						
ООД.07	Математика	дз э	308	16	302	151				6	120	188						
ООД.08	Информатика	- дз	108	36	108	54					34	74						
ООД.09	Физическая культура	- дз	72	28	72	36					34	38						
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины	- дз	68	36	68	34					34	34						
ООД.11	Физика	- - дз	108	30	108	54						36	34	38				
ООД.12	Химия	- дз	72	28	72	36					34	38						
ООД.13	Биология	- э	72	28	66	33				6	34	38						
ООД.14	Основы проектной деятельности	дз	32	12	32	16						32						
Обязательная часть образовательной программы			4464	1828	1402	71	1044	36	0	144	34	38	578	646	432	576	432	468

[illegible]

ПМ.03	Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи									394	356	120	0	180	0	0	18	0	0	0	0	62	86	66	0
МДК.03.01	Взаимодействие с участниками образовательных отношений					э	дз			94	68	66					6					62	32		
МДК.03.02	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы						дз			108	108	54											54	54	
УП.03	Учебная практика						дз			72	72			72								36	36		
ПП.03	Производственная практика							дз		108	108			108									72	36	
	Экзамен по ПМ.03							экв		12							12							12	
ПМ.04										300	252	104	0	108	0	0	12	0	0	0	0	0	0	72	120
МДК.04.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной прежпрофессиональной Общеобразовательной программы							дз		78	36	34												36	42
МДК.04.02	Педагогические основы преподавания по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам							дз		102	72	70												36	66
УП.04	Учебная практика							дз		36	36			36										36	
ПП.04	Производственная практика								дз	72	72			72										36	36
	Экзамен по ПМ.04							экв		12							12								12
ПМ.00	Профессиональный цикл									2706	1246	474	0	1044	36	0	96	0	0	168	206	384	334	234	120
ПМ.01	Преподавание по Дополнительным общеобразовательным программам									912	602	250	0	360	36	0	24	0	0	168	148	126	110	0	0
МДК.01.01	Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной Общеобразовательной программы			э	дз	дз				358	184	168		36			6			104	84	72	98		
МДК.01.02	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			дз	дз	э				182	58	82					6		64	64	54				
УП.01	Учебная практика					дз				72	72			72						36	36				
ПП.01	Производственная практика						дз			288	288			288						72	72	144			
	Экзамен по ПМ.01						экв			12							12					12			

ПМ.02	Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ									334	36	0	0	108	0	0	18	0	0	0	0	88	90	48	0
МДК.02.01	Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования					дз	э			98							6					40	58		
МДК.02.02	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ					дз	дз			116												48	32	36	
УП.02	Учебная практика					дз				36	36			36								36			
ПП.02	Производственная практика							дз		72	72			72									36	36	
	Экзамен по ПМ.02						экв			12							12							12	

ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Профессия Вожатый									202	132	70		72			12	0	0	0	58	72	0	0	0
МДК.05.01	Теоретические и методические Основы деятельности вожатого				дз					118	60	70									58	60			
УП.05	Учебная практика				дз					36	36			36							36				
ПП.05	Производственная практика				дз					36	36			36							36				
	Экзамен по ПМ.05					экв				12							12					12			
ПМ.06	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации цифрового образовательного пространства в деятельности педагога дополнительного образования									204				72			12	0	0	0	0	36	48	48	0
МДК.06.01	Цифровые технологии в деятельности педагога Дополнительного образования					дз	дз			120	120											36	48	36	
УП.06	Учебная практика							дз		72	72			72									36	36	
	Экзамен по ПМ.06							экв		12							12							12	
ПА.00	Производственная практика по профилю специальности								дз	144	144			144											144
ГИА	Государственная итоговая аттестация									216	216														216
	ИТОГО									4680	2044	1402	71	1044	36	0	144	34	38	578	646	432	576	432	684
Государственная (итоговая) аттестация В форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы)										ВСЕГО		Дисциплины МДК					612	864	612	684	432	576	432	468	
												Учебной практики					0	0	0	72	108	72	72	0	
												Производственной практики					0	0	0	108	72	252	108	180	
												экзаменов					0	6	3	3	2	2	0	2	
												Экзаменов квалификационных					0	0	0	0	1	1	3	1	
												Дифференцированных зачетов													

[illegible]

Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория 1.ПОП-П/работодатель 2.ЦОМ/проект	Обоснование
1	ОП.03 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	ОПОП-П	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций
2	ОП.04 Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	54	ОПОП-П	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций
3	ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	54	ОПОП-П	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций
4	ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	72	ОПОП-П	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций
5	ОП.10 Введение в специальность	72	ОПОП-П	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций
6	ОП.11 Дополнительное образование детей: история и современность	64	ОПОП-П	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций
7	ОП.12 Карьерное моделирование	62	работодатель	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций
8	ОП.13 Практикум по художественному творчеству (профиль музыкальный)	126	работодатель	Запрос работодателя
9	ОП.14 Психология общения	54	ОПОП-П	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций
10	ОП.15 Основы эффективной коммуникации	40	работодатель	Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций

				<i>профессиональных компетенций</i>
11	ОП.16 Практикум по мультипликации	58	работодатель	<i>Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций</i>
12	ОП.17 Менеджмент	58	ОПОП-П	<i>Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций</i>
13	ОП.18 Основы конфликтологии и медиации	58	ОПОП-П	<i>Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций</i>
14	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования к реализации дополнительной общеобразовательной программы	358	ОПОП-П /работодатель	<i>Запрос работодателя</i>
15	УП.01 Учебная практика	72		<i>Формирование и развитие первичных профессиональных умений, а также совершенствование ОК в учебно-практической среде</i>
16	МДК.02.01 Программно-методическое обеспечение реализации дополнительного образования	98	ОПОП-П /работодатель	<i>Развитие и совершенствование общих и профессиональных компетенций</i>
17	УП.02 Учебная практика	36		<i>Формирование и развитие первичных профессиональных умений, а также совершенствование ОК в учебно-практической среде</i>
18	ПП.02 Производственная практика	72		<i>Закрепление теоретических знаний, развитие и совершенствование ОК и ПК в условиях реальной профессиональной деятельности</i>
19	МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	94	ОПОП-П /работодатель	<i>Запрос работодателя</i>
20	УП.03 Учебная практика	72		<i>Формирование и развитие первичных профессиональных умений, а также совершенствование ОК в учебно-практической среде</i>
21	ПП.03 Производственная практика	108		<i>Закрепление теоретических знаний, развитие и совершенствование ОК и ПК в условиях реальной профессиональной деятельности</i>
22	МДК.04.02	102	ОПОП-П /работодатель	<i>Запрос работодателя</i>

23	УП.04Учебная практика	36		<i>Формирование и развитие первичных профессиональных умений, а также совершенствование ОК в учебно-практической среде</i>
24	ПП.04Производственная практика	72		<i>Закрепление теоретических знаний, развитие и совершенствование ОК и ПК в условиях реальной профессиональной деятельности</i>
25	МДК.05.01Теоретические и методические основы деятельности водителя	118	работодатель	<i>Введение дополнительной квалификации 20434</i>
26	УП.05Учебная практика	36		<i>Формирование и развитие первичных профессиональных умений, а также совершенствование ОК в учебно-практической среде</i>
27	ПП.05 Производственная практика	36		<i>Закрепление теоретических знаний, развитие и совершенствование ОК и ПК в условиях реальной профессиональной деятельности</i>
28	Экзамен по ПМ.05	12		<i>Оценка готовности обучающегося к выполнению профессиональных задач в сфере организации воспитательной и досуговой деятельности.</i>
29	МДК.06.01 Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования	120	работодатель	<i>Запрос работодателя –</i>
30	УП.06Практика	72		<i>Закрепление теоретических знаний, развитие и совершенствование ОК и ПК в условиях реальной профессиональной деятельности</i>
31	Экзамен по ПМ.06	12	работодатель	<i>Проверка способности обучающегося применять цифровые технологии в профессиональной деятельности педагога.</i>
32	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)	144		<i>Обобщение, закрепление и применение профессиональных компетенций в условиях, максимально приближенных к реальной трудовой деятельности</i>
Итого		1296		

План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема/виды работ, практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (вак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка / структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1	Прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с учреждением и нормативной документацией. Наблюдение за занятиями педагога дополнительного образования. Анализ целей, задач, структуры и содержания занятий. Составление конспекта учебного занятия. Разработка методических материалов и наглядных пособий. Подготовка и проведение фрагмента занятия с обучающимися. Самоанализ педагогической деятельности и обсуждение с наставником. Подготовка отчета о прохождении практики.	МДК.01.01 Подготовка педагога дополнительного образования	36 часов	4	Организация процесса обучения по программам дополнительного образования МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник», г. Краснодар	Специалисты-практики
2	Ознакомление с основами педагогического процесса в системе дополнительного образования. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наблюдение за применением педагогических методов и приемов на занятиях. Анализ используемых форм организации учебной деятельности. Изучение способов установления педагогически целесообразного контакта с группой. Составление педагогической характеристики обучающегося или учебной группы. Подбор и обоснование педагогических технологий, соответствующих содержанию и целям программы. Разработка и проведение фрагмента занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся. Самоанализ педагогического взаимодействия и участие в обсуждении с наставником. Подготовка аналитического отчета по результатам практики.	МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам			МУ ДО «Детская школа искусств № 10 им. В.В. Магдаллица, г. Краснодар	
3	Ознакомление с учреждением дополнительного образования и его структурой. Изучение нормативной, программной и учебно-методической	УП.01 Учебная практика			Практическая подготовка к педагогической	Старшие методисты, специалисты-

	документации. Анализ содержания и структуры дополнительных общеобразовательных программ. Изучение графика учебных занятий, расписания кружков, студий и секций. Наблюдение за деятельностью педагогов дополнительного образования. Изучение методики проведения вводного и основного этапов занятий. Выполнение пробных заданий по составлению планов-конспектов учебных занятий. Подготовка наглядных и раздаточных материалов. Разработка сценария учебного мероприятия (занятия, мастер-класса, тренинга). Подготовка отчета по результатам учебной практики.				деятельности	практики
4	Ознакомление с условиями профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на рабочем месте. Участие в планировании образовательного процесса (составление тематических и календарных планов). Подготовка и проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе. Использование различных методов и форм обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся. Организация и проведение внеучебных и досуговых мероприятий (мастер-классов, акций, конкурсов). Ведение учебной документации: журналы, планы, отчеты, индивидуальные карты обучающихся. Разработка и оформление методических материалов для занятий. Взаимодействие с родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях. Анализ и самооценка своей педагогической деятельности, оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации по результатам производственной практики.	ПП.01 Производственная практика				
5	Изучение нормативных требований к оформлению дополнительных программ (ФГОС, СанПиН, примерные формы).	МДК. 02.01 Программно-методическое	36 часов	4		Заместители Директора по УВР,

	Разработка учебно-тематического плана по выбранной теме программы. Составление календарно-тематического планирования. Подбор методического и дидактического обеспечения (наглядные материалы, ИКТ, игры, рабочие тетради). Разработка и оформление авторской дополнительной общеобразовательной программы (или раздела программы). Подготовка пояснительной записки к программе, формулировка целей, задач, планируемых результатов. Представление и защита разработанного методического продукта (презентация, аннотированная программа). Подготовка отчета по результатам освоения практического содержания модуля.	обеспечение реализации дополнительного образования			МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	специалисты-практики
6	Ознакомление с действующими дополнительными общеобразовательными программами учреждения. Анализ структуры и содержания программ с точки зрения целей, задач, форм и методов реализации. Изучение методических основ построения и реализации дополнительных общеобразовательных программ. Анализ применяемых методик в учреждении дополнительного образования. Наблюдение за методической деятельностью педагога (приемы, формы, средства обучения). Сравнительный анализ различных методических подходов в проведении занятий. Подбор методов обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Разработка методических рекомендаций к проведению конкретного занятия или цикла занятий. Подготовка сценариев учебных и внеурочных мероприятий с методическими комментариями. Проведение фрагментов занятий с применением выбранной методики и последующим самоанализом. Участие в методическом совещании/педагогическом часе учреждения (при возможности). Подготовка отчета по результатам практико-методической деятельности.	МДК. 02.02 Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ			МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	

7	Ознакомление с методическим кабинетом и нормативно-методической документацией учреждения. Изучение примерных и авторских дополнительных общеобразовательных программ. Анализ структуры программ: цели, задачи, содержание, планируемые результаты. Сравнение программ по различным направлениям дополнительного образования. Разработка учебно-тематического плана по тематическому модулю программы. Составление фрагмента календарно-тематического планирования. Подбор методических и дидактических материалов (пособия, презентации, раздаточные материалы). Проектирование структуры занятия на основе методических рекомендаций. Разработка методической карты занятия. Подготовка аналитического отчета по результатам учебной практики.	УП.02 Учебная практика			Практическая подготовка к Педагогической деятельности МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	
8	Ознакомление с методической системой учреждения дополнительного образования. Анализ реализуемых дополнительных общеобразовательных программ учреждения. Разработка авторского варианта учебно-тематического плана. Составление календарно-тематического планирования по теме программы. Подбор и оформление методических, дидактических и наглядных материалов к занятиям. Разработка комплекта методического сопровождения цикла занятий (методические карты, рекомендации, презентации, интерактивные материалы). Проведение серии занятий с использованием самостоятельно подготовленного методического обеспечения. Участие в подготовке и проведении открытого занятия или мероприятия. Анализ собственной педагогической деятельности и корректировка методических материалов на основе обратной	ПП.02 Производственная практика				

	связи. Подготовка итогового портфолио по результатам производственной практики (программа, разработки, аналитическая справка).					
9	Ознакомление с нормативными и локальными документами, регламентирующими взаимодействие педагога с участниками образовательных отношений. Наблюдение за коммуникативным стилем педагога при работе с обучающимися и их родителями (законными представителями). Анализ педагогических ситуаций, возникающих в образовательной деятельности. Участие в подготовке и проведении родительского собрания, консультации, открытого занятия. Проведение анкетирования, опроса или беседы с обучающимися и родителями (по согласованию). Подготовка информационных и презентационных материалов для участников образовательных отношений. Разработка памяток, буклетов, инфографики по вопросам взаимодействия и адаптации обучающихся. Участие в организации мероприятий, направленных на развитие воспитательной среды и групповой сплоченности. Проведение фрагмента занятия с акцентом на создание комфортной, поддерживающей атмосферы взаимодействия. Самоанализ коммуникативной деятельности и подготовка отчета по результатам освоения практических заданий.	МДК.03.01 Взаимодействие образовательных отношений	36 часов	5	МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	Заместители директора по УВР, специалисты- практики
10	Ознакомление с направлениями досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования. Анализ документации по организации мероприятий (планы, сценарии, положения, отчеты). Наблюдение за подготовкой и проведением культурно-досуговых мероприятий (праздников, акций, концертов, конкурсов, игр). Участие в разработке сценария досугового мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Подбор форм и методов активного включения участников в коллективную деятельность.	МДК.03.02 Организация досуговой деятельности обучающихся				

	Подготовка реквизита, декораций, музыкального и презентационного сопровождения. Участие в организации и проведении репетиций, оформлении пространства, ведении мероприятия. Выполнение роли ведущего, координатора, помощника организатора во время мероприятия. Анализ итогов проведенного мероприятия, обсуждение с наставником и участниками. Подготовка отчета и методических рекомендаций по итогам участия в досуговой деятельности.				Практическая подготовка к Педагогической деятельности	
11	Ознакомление с направлениями воспитательной и досуговой деятельности в учреждении дополнительного образования. Изучение типовых форм взаимодействия с обучающимися, родителями и педагогами. Наблюдение за мероприятиями, направленными на формирование воспитательной среды. Анализ методических материалов и сценарных разработок досуговых мероприятий. Участие в подготовке фрагмента воспитательного/досугового мероприятия (разработка сценарного плана, подбор заданий). Подбор форм работы, учитывающих возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Разработка информационных материалов, буклетов, афиш или приглашений для участников. Составление сценария игры, квеста, конкурса или праздника. Подготовка мультимедийного сопровождения (презентация, музыка, видеоматериалы). Подготовка отчета по результатам учебной практики.	УП.03 Учебная практика			МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	
12	Изучение и анализ документации, связанной с организацией воспитательных и досуговых мероприятий в учреждении. Участие в планировании мероприятий: составление плана, выбор форм и тематики с учетом возрастных особенностей обучающихся. Разработка сценариев культурно-досуговых мероприятий (праздников, игр, мастер-классов, конкурсов, акций). Подбор и подготовка реквизита, музыкального и визуального сопровождения мероприятия.	ПП.03 Производственная практика				

	Организация информационного сопровождения: создание афиш, объявлений, презентаций. Участие в проведении мероприятия в различных ролях: ведущий, организатор, координатор, наставник. Ведение фото-или видеохроники события (при согласии администрации и участников). Сбор и анализ обратной связи от участников, педагогов, родителей. Подготовка аналитического отчета и рекомендаций по итогам мероприятия. Защита творческого проекта/портфолио по итогам Производственной практики.					
13	Прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности. Ознакомление с учреждением и нормативной документацией. Наблюдение за занятиями педагога дополнительного образования. Анализ целей, задач, структуры и содержания занятий. Составление конспекта учебного занятия. Разработка методических материалов и наглядных пособий. Подготовка и проведение фрагмента занятия с обучающимися. Самоанализ педагогической деятельности и обсуждение с наставником. Подготовка отчета о прохождении практики.	МДК.04.01 Программно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ	36 часов	5-7	Организация процесса обучения по предпрофессиональным программам дополнительного образования	Директор, руководители направлений ПДО
14	Ознакомление с основами педагогического процесса в системе дополнительного образования. Изучение возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наблюдение за применением педагогических методов и приемов на занятиях. Анализ используемых форм организации учебной деятельности. Изучение способов установления педагогически целесообразного контакта с группой. Составление педагогической характеристики обучающегося или учебной группы. Подбор и обоснование педагогических технологий, соответствующих содержанию и целям программы. Разработка и проведение фрагмента занятия с учетом возрастных особенностей обучающихся. Самоанализ педагогического взаимодействия и участие в	МДК.04.02 Выявление одаренных детей и создание условий для их обучения по Предпрофессиональным программам	36 часов	5-7		

	обсуждении с наставником. Подготовка аналитического отчета по результатам практики.					
15	Ознакомление с учреждением дополнительного образования и его структурой. Изучение нормативной, программной и учебно-методической документации. Анализ содержания и структуры дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ. Изучение графика учебных занятий, расписания кружков, студий и секций. Наблюдение за деятельностью педагогов дополнительного образования. Изучение методики проведения вводного и основного этапов занятий. Выполнение пробных заданий по составлению планов-конспектов учебных занятий. Подготовка наглядных и раздаточных материалов. Разработка сценария учебного мероприятия (занятия, мастер-класса, тренинга). Подготовка отчета по результатам учебной практики.	УП.04 Учебная практика			Практическая подготовка к Педагогической деятельности МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник», г. Краснодар МУ ДО «Детская школа искусств № 10 им. В.В. Магдалаца, г. Краснодар	
16	Ознакомление с условиями профессиональной деятельности педагога дополнительного образования на рабочем месте. Участие в планировании образовательного процесса (составление тематических и календарных планов). Подготовка и проведение занятий по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательной программе. Использование различных методов и форм обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся. Ведение учебной документации: журналы, планы, отчеты, индивидуальные карты обучающихся. Разработка и оформление методических материалов для занятий. Взаимодействие с родителями (законными представителями), участие в родительских собраниях. Анализ и самооценка своей педагогической деятельности, оформление отчета по практике. Подготовка итоговой презентации по результатам производственной практики.	ПП.04 Производственная практика				

17	Ознакомление со спецификой деятельности вожатого в системе дополнительного образования и в условиях лагеря. Изучение нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность вожатого. Анализ структуры смены и типовых планов воспитательной работы в детском лагере или центре. Изучение особенностей детского коллектива, возрастных этапов и групповой динамики. Наблюдение за работой вожатого и взаимодействием с детьми в различных ситуациях. Разработка сценария тематического дня и ли мероприятия в детском коллективе. Подбор игр, заданий, творческих конкурсов, песен, флешмобов и др. в соответствии с возрастом. Подготовка атрибутов, костюмов, стенгазет, уголков отряда, афиш и другого наглядного оформления. Проведение фрагмента отрядного дела (игра, конкурс, квест, вечернее мероприятие).	МДК.05.01 Теоретические и методические основы деятельности вожатого	36 часов	7	Практическая подготовка к Педагогической деятельности МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	
	Самоанализ и обсуждение эффективности своей деятельности с наставником. Подготовка портфолио/отчета с описанием пройденных этапов и собственных разработок.				Практическая подготовка к Педагогической деятельности	

18	Ознакомление с историей, задачами и современными направлениями деятельности вожатого. Изучение нормативно-методической документации, регламентирующей работу вожатого (должностные инструкции, планы, правила безопасности). Ознакомление с основами планирования смены и составления программы мероприятий. Анализ возрастных особенностей детей и подростков как участников смен. Подбор игр, песен, творческих заданий и форм коллективно-творческих дел (КТД). Разработка плана и сценария тематического мероприятия для детского коллектива. Подготовка наглядных материалов (афиши, листовки, карточки заданий, уголок отряда). Участие в разработке атрибутики отряда: название, девиз, эмблема, речёвка и др. Моделирование ситуаций и ролевое проигрывание типичных вожатских задач. Подготовка отчета и презентации по результатам учебной практики.	УП.05 Учебная практика		МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	
19	Ознакомление с организацией лагерной смены, распорядком дня, системой мероприятий и обязанностями вожатого. Участие в подготовке и проведении организационного периода смены (заселение, знакомство, формирование отрядов, оформление уголка отряда). Разработка и реализация плана воспитательной и досуговой деятельности отряда на день/неделю. Проведение коллективно-творческих дел (КТД), конкурсов, игр, флешмобов, акций, тематических вечеров. Ведение отрядной документации: план-сетка, дневник наблюдений, журнал посещаемости и активности. Осуществление контроля за соблюдением детьми режима,	ПП.05 Производственная практика		Практическая подготовка к Педагогической деятельности МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	Заместители директора по УВР

	Правил безопасности и санитарно-гигиенических норм. Взаимодействие с педагогами, родителями, администрацией лагеря по вопросам воспитательной работы. Участие в решении педагогических ситуаций, консультирование детей, профилактика конфликтов. Ведение фото-и видео архива жизни отряда (при согласии администрации и родителей). Подготовка итогового отчета о прохождении практики, самоанализ эффективности своей деятельности в роли вожатого.					
20	Ознакомление с цифровой образовательной средой учреждения и используемыми цифровыми платформами (Moodle и др.). Изучение нормативных документов по цифровой безопасности, авторским правам, защите персональных данных. Подбор цифровых инструментов для создания дидактических и методических материалов (Canva, PowerPoint, др.). Разработка мультимедийного сопровождения к занятию (презентации, видео, интерактивные задания). Создание и оформление онлайн-теста или викторины. Разработка фрагмента занятия с использованием цифровых ресурсов. Организация онлайн-взаимодействия с обучающимися: участие в вебинарах, чатах, видеосвязи. Ведение блога/страницы объединения в соцсетях или мессенджере (по согласованию с учреждением). Подготовка методических рекомендаций по использованию цифровых технологий в дополнительном образовании. Самоанализ эффективности применения цифровых средств и подготовка отчета по результатам выполнения заданий.	МДК. 06.01 Цифровые технологии в деятельности педагога дополнительного образования	48 часов	6-7	Развитие цифровых компетенций МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский», г. Краснодар	Методисты, специалисты-практики, руководители медиа-направлений
21	Ознакомление с возможностями цифровой образовательной среды учреждения. Изучение цифровых инструментов для разработки наглядных и методических материалов (Canva, PowerPoint и др.). Создание презентации к учебному занятию с учетом требований к дизайну и визуализации информации.	УП.06 Практика				

Разработка интерактивных заданий (викторины, кроссворды, карточки) с помощью LearningApps, Wordwall, Quizizz. Освоение платформ для онлайн-коммуникации и дистанционного обучения (Moodle, др). Составление цифровой анкеты, опроса или формы обратной связи. Подготовка шаблона электронной методической разработки (в формате Word или PDF). Разработка мини-урока с использованием цифровых инструментов (сценарий, медиафайлы, задания). Оформление и публикация учебного материала в онлайн-среде (блог, платформа организации). Подготовка отчета по результатам учебной практики с приложением разработанных цифровых продуктов.					
--	--	--	--	--	--

Календарный учебный график

ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 2025																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
неделя	курсы	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январе				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
		1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.09 - 05.10	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.10 - 02.11.	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.12 - 04.01.	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26.01 - 01.02.	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23.02 - 01.03	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30.03 - 05.04	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.04 - 03.05.	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29.06 - 05.07	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27.07 - 02.08	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
17/24	I	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	К	К	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	41	1476	17	612	24	864	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11/52	1476
2 курс	36	1296	17	612	19	684	0	0	0	0	0	0	5	180	0	0	5	180	0	0	11/52	1476
3 курс	28	1008	12	432	16	576	0	0	0	0	0	0	14	504	5	180	9	324	0	0	10/52	1512
4 курс	25	900	12	432	13	468	0	0	0	0	0	0	10	360	5	180	5	180	6	216	2/43	1476
Всего	130	4680	58	2088	72	2592	0	0	0	0	0	0	29	1044	10	360	19	684	6	216	34/199	5940

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности									
Педагогика дополнительного образования									
Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика			Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего	
			по профилю специальности	преддипломная					
1	2	3	4	5		7	8	9	
1 курс	41						11	52	
2 курс	36	2	3				11	52	
3 курс	28	5	9				11	53	
4 курс	25	2	4	4		6	2	43	
Всего	130	9	16	4		6	35	200	
	4680	324	576	144		216		5940	
							5940	165 нед	
							гиа	6	
							предд	4	
							практ	25	
							учеб	130	

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно- методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в **Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.**

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального Народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности Педагог дополнительного образования являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в **Приложении 5.**

Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

–реализуется, в том числе на рабочих местах при проведении практических занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;

–включает в себя отдельные семинары, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных

Помещениях (рабочих местах) профильных организаций (работодателей): МАОУ ДО «Центр детского творчества и искусств «Родник», МО г. Краснодар; МУ ДО «Детская школа искусств № 10 им. В.В. Магдалаца, МО г. Краснодар, МАОУ ДО «ДТ «Прикубанский», МО г. Краснодар на основании договоров о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Педагогики и психологии;
- анатомии, физиологии и гигиены;
- безопасности жизнедеятельности;
- теории и методики дополнительного образования (в соответствии с избранной областью деятельности)-.

Лаборатории:

–информатики и информационно-коммуникационных технологий

Зоны по видам работ:

1. Практическая подготовка к педагогической деятельности
2. Информатика и мобильное медиапроектирование
3. Организация процесса обучения по программам дополнительного образования
4. Социальная инициатива и волонтерская деятельность

-спортивный зал

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в Интернет; актовый зал.

Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *указывается из ФГОС СПО*, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации Образовательной программы на иных условиях:

№ п/п	ФИО (при личии) специалиста- практика	Наименование организации, на осуществляющей Деятельность в Профессиональной сфере, в которой работает специалист- практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста- Практика в организациях, осуществляющих деятельность в профес- сиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1.	Дубинина Лариса Викторовна	МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский, МО г. Краснодар	Заместитель директора по УВР МАОУ ДО ЦДТ «Прикубанский, г. Краснодар	27
2	Ковина Ольга Александровна	МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», МО г. Краснодар	Заместитель директора по УВР МАОУ ДО ЦДТиИ «Родник», г. Краснодар	25
3	Ефремова Елена Михайловна	МУ ДО ДШИ № 10 им. В.В. Магдалица, МО г. Краснодар	Заместитель директора по УР МУ ДО ДШИ № 10 им. В.В. Магдалица, МО г. Краснодар	31

4	Ярмухина Светлана Владимировна	ГБПОУ КК КПК	Преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ КК КПК специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (художественная направленность/ музыкальный профиль)	44
5	Литовченко Татьяна Николаевна	ГБПОУ КК КПК	Преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ КК КПК специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (художественная направленность/ музыкальный профиль)	44
	Карцева Надежда Николаевна	ГБПОУ КК КПК	Преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ КК КПК специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (художественная направленность/ музыкальный профиль)	33
	Семак Татьяна Викторовна	ГБПОУ КК КПК	Преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ КК КПК специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (художественная направленность/ музыкальный профиль)	21
	Гассий Елена Валерьевна	ГБПОУ КК КПК	Преподаватель профессиональных дисциплин и модулей ГБПОУ КК КПК специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (художественная направленность/ музыкальный профиль)	30

Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».